

TÜRKÇE - 5

1. TEMA
OYUN DÜNYASI
DİNLEME/İZLEME

1. TEMADAKİ ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ



DİNLEME/İZLEME

T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme

- a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları, bilgiye erişim olanakları; etkinliğin süresi doğrultusunda dinleme/izleme materyalini ve diğer kaynakları (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer.
- b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
- c) Etkileşimli dinleme/izleme sırasında karşısındakiyle ilişkiyi sürdürür.
- Öğrencinin dinleme/izleme sırasında konuşmacıyla göz teması kurması, duruşunu ayarlaması, dikkat dağıtıcı hareketlerden/davranışlardan kaçınması ve gerektiğinde not alması beklenir.

T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

- a) Dinlediğinin/izlediğinin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.
- b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur.
- c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları vb.), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.

T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme

- a) Dinlediği/izlediği ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama/konuya dair ipuçlarını bulup ön bilgileriyle bağlantı kurar.
- b) Dinlediğinde/izlediğinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.
- c) Uygun durumlarda, iletilen mesajın gerektirdiği tepkiyi verir.



5 TÜRKÇE

T.D.5.19. Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

- Dinlediğinin/izlediğinin anahtar söz varlığı unsurlarını belirler.*
- Belirlenen söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.*

T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

- Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.*
- Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.*

**Hazırlık****Dinleme/İzleme Öncesinde**

✓Dinleme/izleme şeklinizi (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacınızı, ilgi ve ihtiyaçlarınızı, bilgiye erişim olanaklarınızı; etkinliğin süresi doğrultusunda dinleme/izleme materyalinizi ve diğer kaynaklarınızı (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçiniz.

✓Seçimleriniz üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapınız.

Dinleme/İzleme Sırasında

✓Etkileşimli dinleme/izleme sırasında karşınızdakiyle ilişkiyi sürdürünüz.

✓Dinlediğinizin/izlediğinizin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgilerinizle ilişkilendiriniz.

✓Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulununuz.

✓Tahmininizin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları vb.), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşınız.

✓Dinlediğiniz/izlediğiniz ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama/konuya dair ipuçlarını bulup ön bilgilerinizle bağlantı kurunuz.

✓Dinlediğinizde/izlediğinizde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirleyiniz.

✓Uygun durumlarda, iletilen mesajın gerektirdiği tepkiyi veriniz.

✓Dinlediğinizin/izlediğinizin anahtar söz varlığı unsurlarını belirleyiniz.

✓Belirlediğiniz söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceleyiniz.

Dinleme/İzleme Sonrasında

✓Dinleme/izleme sürecinizdeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerinizi gerekçelendirerek kendinizi değerlendiriniz.

✓Deneyimlediğiniz süreçteki gelişmeye açık yönlerinizi destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerinizi sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinizin gelişimine yön veriniz.

1

Aşağıdaki dinleme/izleme metnini dikkat dağıtıcı hareketlerden/davranışlardan kaçınarak ve gerektiğinde not alarak dinleyiniz/izleyiniz. (Metni dinlemek için karekodu okutunuz.)

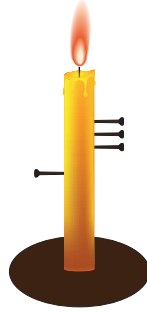


a) Bu metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelimeleri ve bu kelimelerin anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız.

b) Tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten, öğretmeninizden veya büyüklerinizden yardım alarak kontrol ediniz.

2

Aşağıdaki dinleme/izleme metnini dikkat dağıtıcı hareketlerden/davranışlardan kaçınarak ve gerektiğinde not alarak dinleyiniz/izleyiniz. (Metni dinlemek için karekodu okutunuz.)



a) Dinlediğiniz/izlediğiniz bu metinden hareketle aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

* Eskiden mumlar sadece - - - - göreviyle kullanılmazdı.

* Dedesi, Serkan'a eskiden çalar saatin yerine kullanılan eşyanın adının - - - - olduğunu söyledi.

b) Dinlediğiniz/izlediğiniz bu metinde ileilmek istenen mesajı yazınız.

3

Aşağıdaki dinleme/izleme metnini dikkat dağıtıcı hareketlerden/davranışlardan kaçınarak ve gerektiğinde not alarak dinleyiniz/izleyiniz. (Metni dinlemek için karekodu okutunuz.)



Dinlediğiniz metinde geçen “oyun” kelimesiyle ilgili zihninizde çağrışım yapan kavramları aşağıya örnekteki gibi yazınız.

Birinci Bölüm

Anahtar Kavram	Çağrıştırdığı Kavram
Oyun	dostluk
Oyun	
Oyun	
Oyun	
Oyun	

Bu kavramlarla “oyun” kelimesinin birlikte kullanıldığı, örnekteki gibi anlamlı birer cümle yazınız.

İkinci Bölüm

1. Cümle	Arkadaşlarımla oyun oynarken dostluğun önemini öğreniyorum.
2. Cümle	
3. Cümle	
4. Cümle	
5. Cümle	

4

Aşağıda verilen “Dinleme/İzleme Becerisi Öz Değerlendirme Formu”nu 1. etkinlikteki performansınızı dikkate alarak doldurunuz. Deneyimlediğiniz süreçteki gelişmeye açık yönlerinizi destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerinizi sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinizin gelişimini yönetiniz.

Adı-Soyadı:

Tarih:

Sınıfı-Numarası:

DİNLEME/İZLEME BECERİSİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Ölçütler

Evet

Kısmen

Hayır

Dinleme/izleme yaparken dikkat dağınıcı davranışlardan kaçındım.

Dinleme/izleme yaparken gerektiğinde not aldım.

Anlamını bilmediğim kelime ve kelime gruplarının anlamlarıyla ilgili tahminde bulundum.

Anlamını bilmediğim kelime ve kelime gruplarının anlamını güvenilir bir kaynaktan kontrol ettim.

Tahminlerimle kaynaklarımdan öğrendiklerimin örtüşüğünü gördüm.

Geliştirmek istediğim yönlerim:

- 1.
- 2.
- 3.



5 TÜRKÇE

◆—NOTLAR—◆

A large rectangular area with a light gray background and rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

