

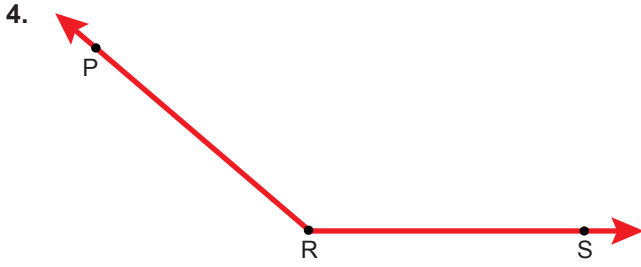
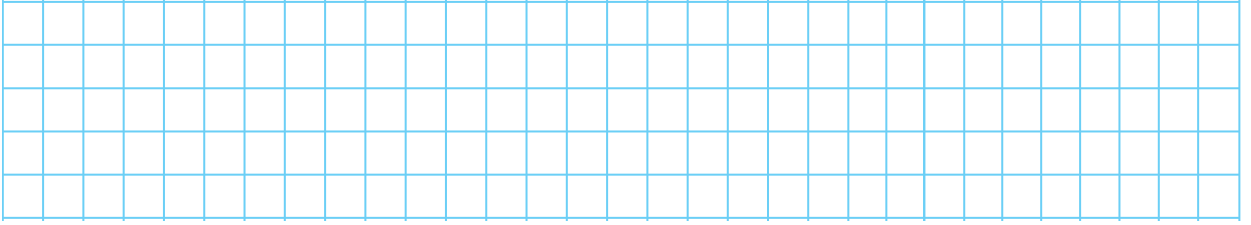
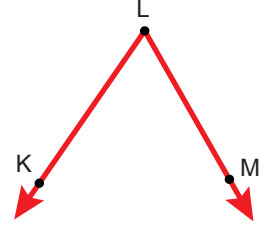
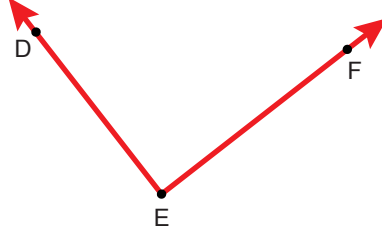
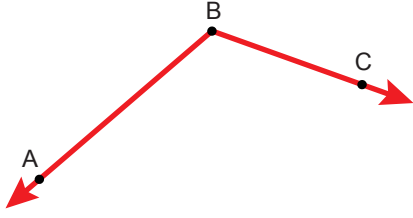
MATEMATİK - 5

1. TEMA GEOMETRİK ŞEKİLLER

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

5 MATEMATİK

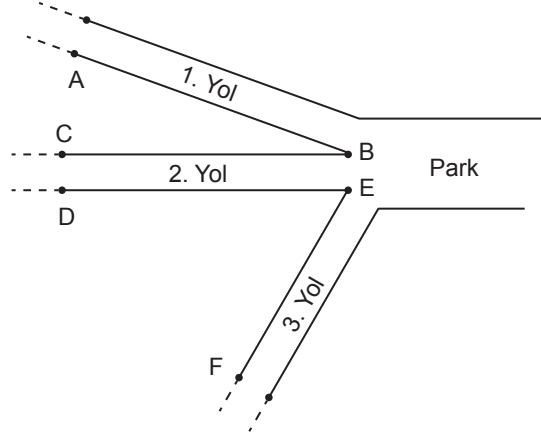
3. Aşağıda verilen açıların ölçülerini açıölçer kullanarak bulunuz. Hangi açının ölçüsü 90° den büyüktür, yazınız.



Yukarıdaki açının ölçüsünü açıölçer kullanarak bulunuz. Sembolle gösterimini yazınız.



5. Aşağıda bir parka gidilen yolları gösteren plan verilmiştir. Bu planda 2. yol sabit kalmak üzere 1. ve 3. yollarda değişiklik yapılarak plan yeniden düzenlenecektir.



Yeni plana göre 1. ve 2. yol arasındaki ABC açısının ölçüsü 10° artırılabacak, 2. ve 3. yol arasındaki DEF açısının ölçüsü 15° azaltılacaktır.

a) Eski plan üzerindeki açıları açıölçer kullanarak bulunuz.

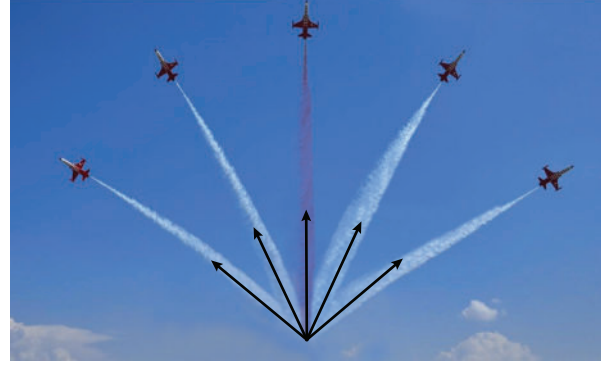
b) Yeni planı istenilen açılar doğrultusunda çiziniz.

5 MATEMATİK

6. Türk Yıldızları, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 102. yıl dönümüne özel Anıtkabir'de saygı uçuşu gerçekleştirmiştir. Bu uçuşa ait bir görüntü Şekil 1'de verilmiştir.

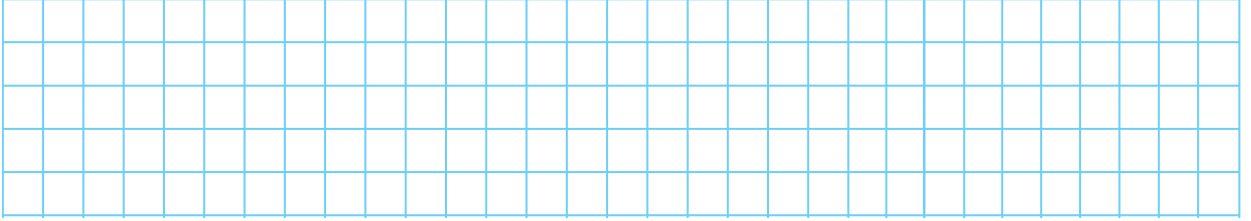


Şekil 1

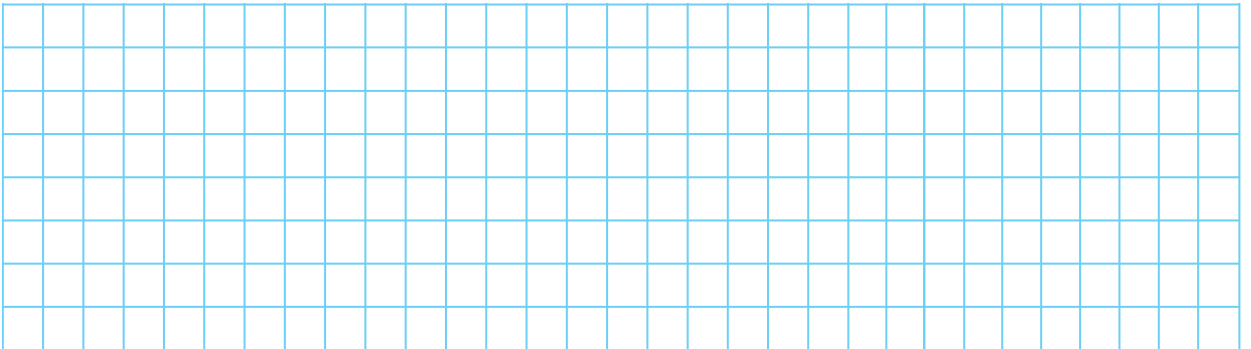


Şekil 2

- a) Türk Yıldızları'nın uçaklar arasında belirli bir açıyla uçuşlarını gerçekleştirdiğini düşününüz. Bu uçakların egzoz izlerinin ışın olarak çizildiği Şekil 2'de oluşan açıları isimlendiriniz. Açılarının sembole gösterimini yapınız.



- b) Açıların her birini açıölçer kullanarak ölçünüz. Ardışık olan açıların ölçülerini yorumlayınız. Türk Yıldızları bu özel gösterileri yaparken matematikten nasıl faydalanıyor olabilir? Arkadaşlarınızla tartışınız. Düşüncelerinizi yazınız.





◆ — NOTLAR — ◆

A large rectangular area with a light gray background and rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

