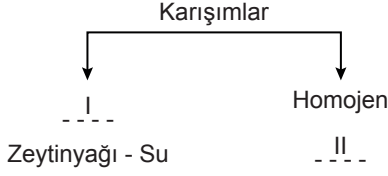


### Karışımlar - 1

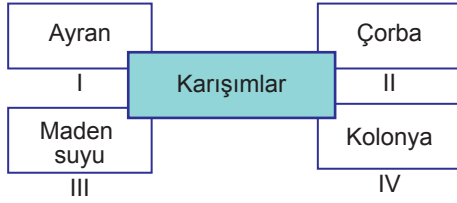
1. Karışımların sınıflandırılması ile ilgili bir şema verilmiştir.



Şemada I ve II ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| <u>I</u>     | <u>II</u> |
| A) Çözelti   | Kolonya   |
| B) Heterojen | Kumlu su  |
| C) Çözelti   | Süt       |
| D) Heterojen | Gazoz     |

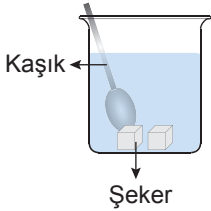
2. Aşağıda karışımlar ile ilgili bazı örnekler verilmiştir.



Buna göre, verilen karışımlardan heterojen olanların numaraları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız IV | B) I ve II      |
| C) III ve IV | D) I, II ve III |

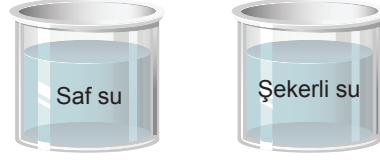
3. Yanda verilen kaptaki suyun içerisine bir miktar şeker atılıp karıştırılıyor.



Bu olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Su, çözücü; şeker, çözünen maddedir.  
 B) Homojen karışım yani çözelti oluşur.  
 C) Şeker suda iyonlarına ayrılarak çözünür.  
 D) Hızlı karıştırılırsa şekerin çözünme hızı artar.

- 4.



Görselde verilen kaplardaki sıvılar ile ilgili,

- I. Her ikisi de homojendir.  
 II. Saf su bileşik, şekerli su ise çözeltidir.  
 III. Her iki sıvı da formülle gösterilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve II      |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

5. Aşağıda numaralar ile gösterilen çözeltilerle ilgili bir tablo verilmiştir.

Çözelti	Çözünen	Çözücü
I	Katı	Sıvı
II	Sıvı	Sıvı
III	Gaz	Sıvı

Tablodaki numaralanmış yerlere aşağıdaki çözelti örneklerinden hangileri yazılabilir?

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| <u>I</u>      | <u>II</u>  | <u>III</u> |
| A) Şekerli su | Gazoz      | Kolonya    |
| B) Kolonya    | Şekerli su | Gazoz      |
| C) Gazoz      | Kolonya    | Şekerli su |
| D) Şekerli su | Kolonya    | Gazoz      |

6. Öğrencilerin çözünme hızına etki eden faktörler ile ilgili yorumları aşağıda verilmiştir.

**Yusuf** : Çözünenin temas yüzeyi artırmak çözünme hızını artırır.

**Zeynep** : Çözücünün sıcaklığını artırmak çözünme hızını artırır.

**Ayşe** : Çözeltiyi karıştırmak çözünme hızını azaltır.

Buna göre, hangi öğrencilerin yaptığı yorumlar doğrudur?

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| A) Yusuf           | B) Zeynep ve Ayşe        |
| C) Yusuf ve Zeynep | D) Yusuf, Zeynep ve Ayşe |

Karışımlar - 1

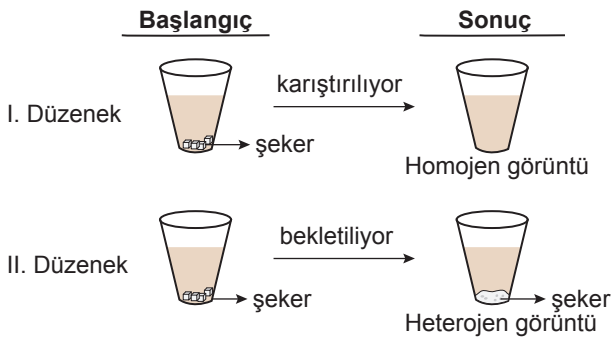
7. Kum ve talaş tozundan oluşan karışımı ayırmak isteyen bir öğrenci ilk olarak aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Eleme  
B) Süzme  
C) Yüzdürme  
D) Miknatıslama

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi katı çözelti örneğidir?

- A) Çelik  
B) Alüminyum  
C) Bakır  
D) Karbon

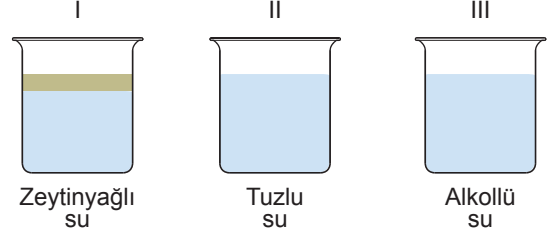
9. Bir deneyde özdeş bardaklar aynı sıcaklıktaki çay ile tamamen doldurulup içlerine eşit miktarda şeker konuluyor. I. düzenekteki çay bir dakika boyunca karıştırılırken II. düzeneğe herhangi bir işlem yapılmıyor.



Buna göre, bu deneyin araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temas yüzeyi, çözünme hızını etkiler mi?  
B) Şekerli su, homojen karışım mıdır?  
C) Karıştırma, çözünme hızını etkiler mi?  
D) Sıcaklığın çözünme hızına etkisi var mıdır?

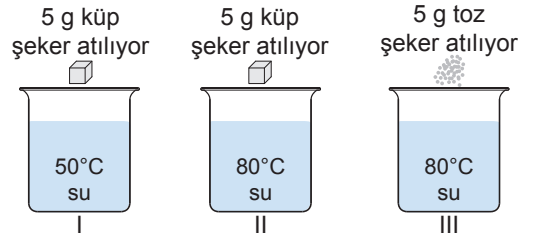
10. Şekildeki kaplarda bazı karışımlar numaralanarak verilmiştir.



Bu karışımları ayırmada kullanılacak yöntemler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Yoğunluk farkı	Damıtma	Buharlaştırma
B)	Damıtma	Yoğunluk farkı	Buharlaştırma
C)	Buharlaştırma	Damıtma	Yoğunluk farkı
D)	Yoğunluk farkı	Buharlaştırma	Damıtma

11. Aşağıda özdeş kaplarla yapılan çözünme ile ilgili bir deneye ait görsel verilmiştir.



Elif, I ve II numaralı kapları; Betül ise II ve III numaralı kapları seçerek çözünme hızına etki eden değişkenleri inceliyor.

Deneyde öğrencilerin etkisini gözlemlediği değişkenler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Elif	Betül
A)	Sıcaklık	Temas yüzeyi
B)	Temas yüzeyi	Çözünen miktarı
C)	Çözünen miktarı	Sıcaklık
D)	Sıcaklık	Çözünen miktarı