

SOSYAL BİLGİLER - 5

1. ÖĞRENME ALANI BİRLİKTE YAŞAMAK

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar.
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur.
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir.
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder.
- Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.

1



Aşağıda toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışmanın önemi ile ilgili bir etkinlik verilmiştir. Adımları takip ederek etkinliği tamamlayınız.

Etkinliğin Amacı	Süre	Grup Sayısı	Araç-gereçler
Bu etkinlikte toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavramanız ve bu tür faaliyetlere nasıl katkı sağlayabileceğinizi öğrenmeniz amaçlanmaktadır.	2 ders saati	4-5 kişilik gruplar	Karton, renkli kalemler, yapıştırıcı gibi sunum için gerekli malzemeler Plan yapabilmek için kağıt ve kalemler

Etkinlik Adımları:

1. Aşama: Tanıtım ve Fikir Alışverişi (10 dakika)

- Sınıfta arkadaşlarınızla yardımlaşma ve dayanışmanın toplumdaki önemi ile ilgili bilgi alışverişinde bulununuz.
- Toplumda yardımlaşma ve dayanışmanın nasıl gerçekleştiği hakkında kısa bir beyin fırtınası yapınız.
- Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine örnekler veriniz. (Örneğin, kan bağışı, ihtiyaç sahiplerine yardım, doğal afetlerde destek...)

2. Aşama: Grup Çalışması (30 dakika)

- Öğretmeninizin rehberliğinde 4-5 kişilik gruplara ayrılınız.
- Her grup, bir toplumsal dayanışma faaliyeti tasarlayacaktır. Bu faaliyet, sınıf veya okul içinde gerçekleştirilebilecek bir yardım kampanyası, kermes, bağış etkinliği gibi bir organizasyon olabilir.
- Gruplar, řu sorulara cevap verecek şekilde faaliyetlerini planlar:



5 SOSYAL BİLGİLER

- * Hangi sorunu çözmek için bu faaliyeti yapıyorsunuz?
- * Kimlere yardım edeceksiniz?
- * Faaliyet için hangi malzemelere veya kaynaklara ihtiyacınız var?
- * Faaliyet ne zaman ve nerede gerçekleşecek?
- * Faaliyet nasıl yürütülecek ve kimler görev alacak?

3. Aşama: Sunum ve Tartışma (25 dakika)

- Her grup planladığı faaliyeti sınıfa sunar. Sunumlarda planlarının detaylarını ve bu faaliyetin topluma nasıl katkı sağlayacağını açıklar.
- Diğer gruplar, sunumları dinlerken notlar alır ve sunum sonunda sorular sorarak ya da önerilerde bulunarak tartışmaya katılır.

4. Aşama: Değerlendirme ve Sonuç (15 dakika)

- Etkinliğin sonunda, sınıf olarak faydalı faaliyeti belirleyebilir ve uygulayabilirsiniz.
- Bu etkinlikten neler öğrendiğinizi ve toplumsal dayanışma ile ilgili düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Not: Bu etkinlik EK-1'de verilen formla değerlendirilebilir.

2



Okul kütüphanenizin zenginleştirilmesi ve kütüphanenize yeni kitaplar kazandırılması için bir yardımlaşma faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. Sizden okulunuz ve çevrenizin bu yardım faaliyetini desteklemesi için bir poster çalışması yapmanız istenmektedir. Aşağıdaki yönergeleri uygulayarak posterinizi tasarlayınız.

PERFORMANS GÖREVİ			
Amaç	Adı	Süre	Puanlama Yöntemi
Sosyal yardımlaşma içerisinde kütüphanenizin zenginleştirilmesi ve kütüphanenize yeni kitaplar kazandırılması	Kütüphanemi Zenginleştiriyorum	2 ders saati	EK-2

Yönergeler:

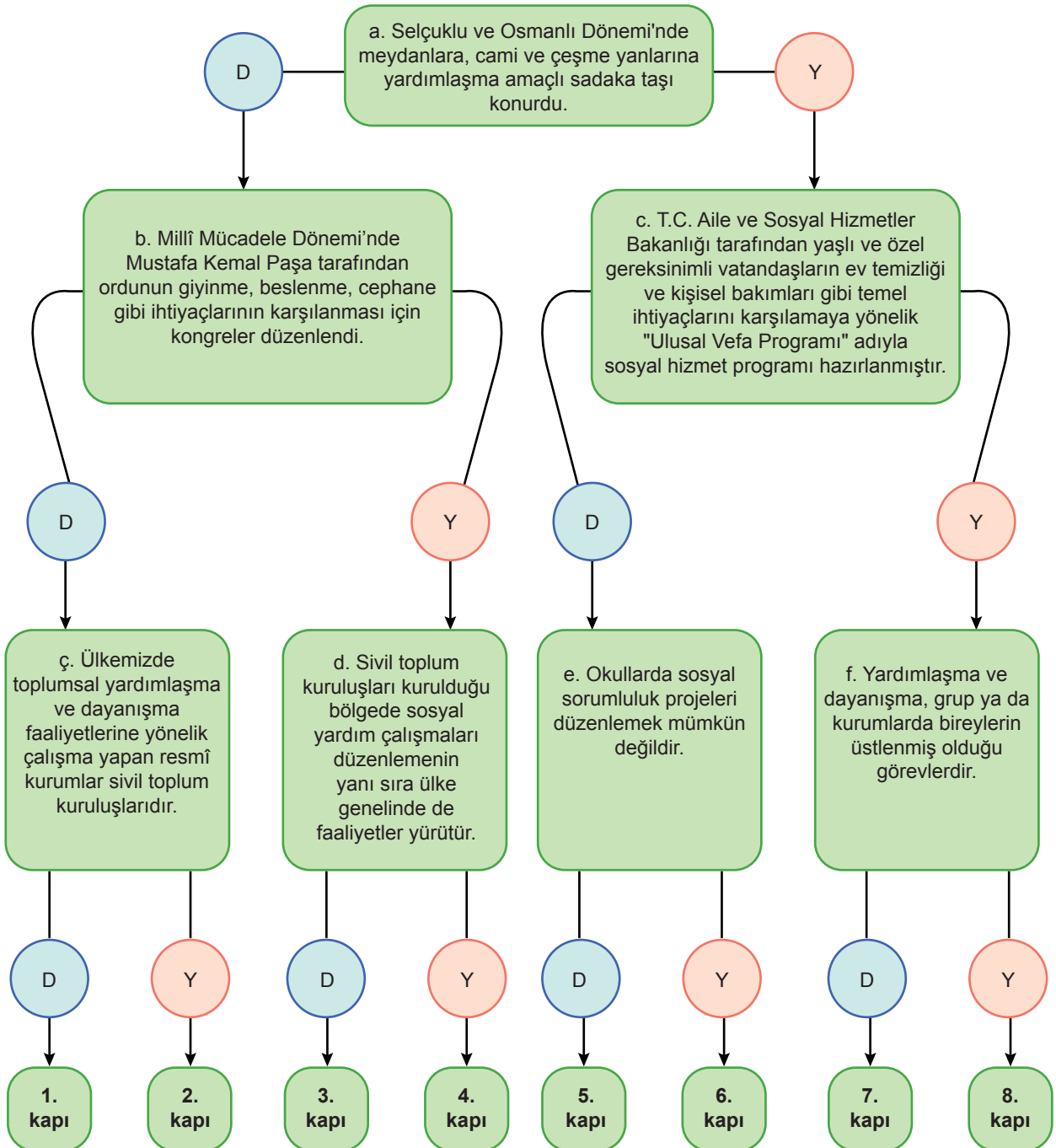
- Çalışmalarınızı bir fon kartonu üzerinde yapınız.
- Posterinizde kısa, tanımlayıcı ve dikkat çekici bir başlık kullanınız.
- Posterinize eklediğiniz görsel ve metinlerin sade ve anlaşılır olmasına dikkat ediniz.
- Posterinize görevinizin amacına uygun görseller ekleyiniz.
- Posterinizdeki görsel ve metinlerin ilgi çekici olmasına özen gösteriniz.
- Yazılarınızı 2-3 metre mesafeden rahatlıkla okunabilecek büyüklükte düzenleyiniz.

Not: Bu etkinlik EK-2'de verilen formla değerlendirilebilir.

3



Aşağıda yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri ile ilgili Doğru (D) ve Yanlış (Y) ifadeleri verilmiştir. Okuduğunuz ifadenin doğru olduğunu düşünüyorsanız (D), yanlış olduğunu düşünüyorsanız (Y) harfini seçiniz. İlk ifadeden başlayarak yapacağınız seçimlere göre okları takip ederek çıkış kapılarından birine ulaşabilirsiniz.





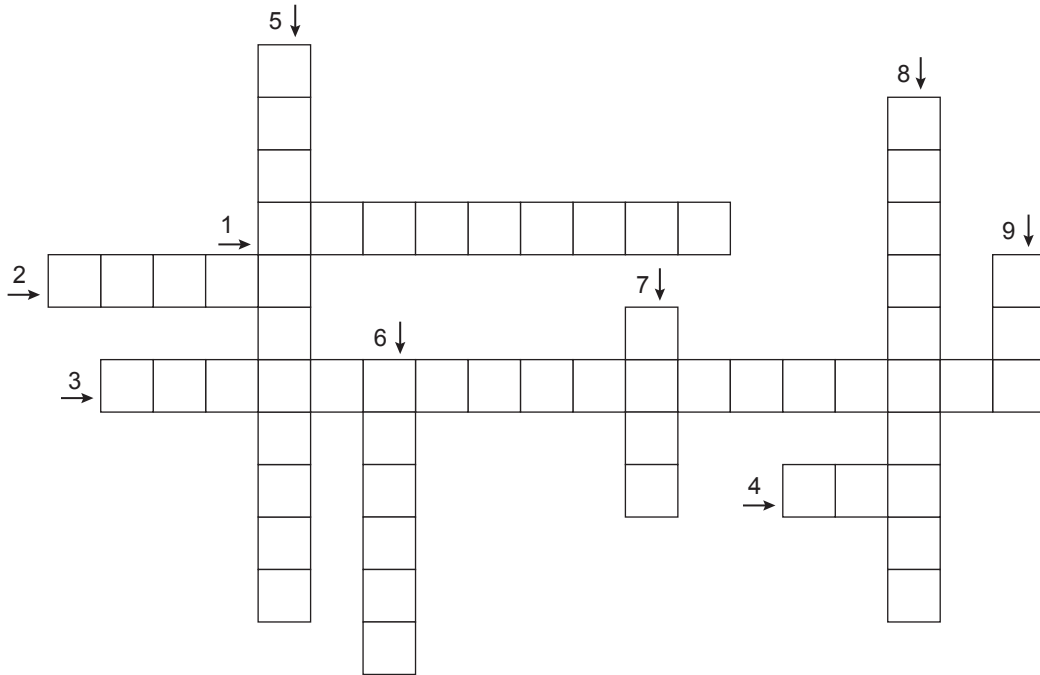
5 SOSYAL BİLGİLER

4



Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacadaki ilgili yerlere yazınız.

1. Bir topluluğu oluşturan bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması ve her konuda birbirlerine destek olması
2. Çeşitli nedenlerden dolayı bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu; hürmet
3. İnsanların birbiriyle dayanışma içerisinde bir arada yaşaması
4. Grup ya da kurumlarda bireylerin üstlenmiş olduğu görevler
5. Eldeki imkânları karşılık beklemeden başkaları ile paylaşma
6. Bir toplumu diğer toplumlardan farklı kılan, geçmişten beri değişerek devam eden, kendine özgü sanatı, inançları, örf ve adetleri, anlayış ve davranışları ile onun kimliğini oluşturan yaşayış ve düşünüş tarzı
7. Belirli amaçlar ve bunları gerçekleştirme çabası içerisinde toplanmış, belirli kurallara göre organize olmuş, en az iki kişiden oluşan bireyler topluluğu
8. Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi
9. Adaletin, hukukun gerektirdiği veya birine ayırdığı şey, kazanç





EK-1

Öğrencinin adı soyadı:

Sınıfı:

No:

Yönerge: Bu değerlendirme faaliyeti arkadaşlarınızın 1. etkinlikte göstermiş olduğu performansı belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Arkadaşlarınız hakkındaki görüşlerinizi “Evet” ise 3, “Bazen” ise 2, “Hayır” ise 1 yazarak belirtiniz.

1. Arkadaşımın Adı Soyadı:

2. Arkadaşımın Adı Soyadı:

3. Arkadaşımın Adı Soyadı:

4. Arkadaşımın Adı Soyadı:

No	Ölçütler	Grup üyesi-1	Grup üyesi-2	Grup üyesi-3	Grup üyesi-4
1	Grup üyelerine çalışmalarında yardım etti.				
2	Arkadaşlarının düşüncelerine saygı gösterdi.				
3	Sorumluluklarını yerine getirmek için çaba sarf etti.				
4	Grup üyeleriyle çalışmaktan zevk aldı.				
5	Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine uygun örnekler verdi.				
6	Toplumsal dayanışma faaliyeti tasarlama sürecine aktif olarak katılım sağladı.				
7	Diğer grupların çalışmalarıyla ilgili önerilerde bulundu.				

Sizce grubunuzun ön plana çıkan özellikleri nelerdi?

.....

.....

Sizce grup çalışmanızı daha iyi hale getirmek için neler yapılabilir?

.....

.....



5 SOSYAL BİLGİLER

EK-2

Aşağıda sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleriyle ilgili performans görevini ölçmeye yönelik değerlendirme ölçeği verilmiştir.

5/... Sınıfı Sosyal Bilgiler Dersi Performans Görevi Puanlama/Değerlendirme Ölçeği									
Sıra	Adı Soyadı	No	Değerlendirme Kriterleri						Puanı
			1. Hazırladığı postere, içeriğe uygun bir başlık eklemiştir.	2. Hazırladığı posterdeki sloganlar ana fikirle uyumludur.	3. Postere eklenen görseller sade ve anlaşılır bir şekilde hazırlanmıştır.	4. Postere eklenen görseller amaca hizmet etmektedir.	5. Hazırladığı üründeki görsel ve yazılı içerik, estetik açıdan ilgi çekicidir.	6. Yazılar 2-3 metre mesafeden okunabilecek büyüklükte düzenlenmiştir.	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

1= Geliştirilmeli

2= Kısmen Yeterli

3= Yeterli

4= Çok Yeterli



◆ — NOTLAR — ◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

